

### **Obiettivi formativi generali**

Si fa riferimento a quelli concordati durante gli incontri del Consiglio di Classe.

### **Obiettivi generali della disciplina**

- Approfondimento delle conoscenze linguistiche
- Ampliamento lessicale
- Potenziamento della capacità di usare le strutture grammaticali e sintattiche
- Comprensione di varie tipologie di testi scritti
- Comprensione di varie tipologie di messaggi orali
- Avvio all'analisi di brevi testi di carattere letterario
- Produzione scritta sempre più autonoma e pertinente

### **Metodi**

Sarà privilegiato l'approccio comunicativo, cercando di usare il più possibile la L2 per la comunicazione nella classe. Si forniranno strategie per la comprensione e l'analisi dei testi proposti, avvicinando gli studenti al testo letterario ed alle convenzioni caratterizzanti i vari generi.

Relativamente alla produzione scritta, si svolgeranno vari tipi di esercizi, quali relazioni, composizioni, resoconti, semplici analisi testuali, al fine di favorire una produzione sempre più autonoma.

### **Contenuti**

Per quel che riguarda la parte linguistico-comunicativa, si completeranno le Units del testo in adozione "Insight intermediate" ed.O.U.P, sulla base delle esigenze di approfondimento grammaticale presentate dalla classe.

Relativamente alla parte culturale-letteraria, si farà riferimento al testo "Former heritage. From the origins to the Romantic Age" ed. Zanichelli, privilegiando l'analisi testuale dei generi letterari della narrativa (Fiction), poesia (Poetry), e teatro (Drama). Si svolgeranno in particolare:

1. The words of literature
  - The words of poetry.
  - The words of drama
  - The words of fiction.
2. The origins and the Middle Ages.
3. The Renaissance and the Puritan Age

### **Verifiche**

Verranno proposte varie verifiche scritte per quadrimestre, integrate da prove orali che terranno conto anche del dialogo quotidiano con il docente, della partecipazione in classe e dell'impegno dimostrato.

Ferrara, 20-10-2019

L'insegnante  
Clara Boccafogli

